

# 澎湖縣西嶼鄉外垵國小定期評量審題機制與迴避原則實施要點

## 壹、依據：

一、國民及學前教育署 104 年 7 月 30 日臺教國署國字第 1040079385B 號令修正「國民中小學教學正常化實施要點」。

二、本校學生成績評量辦法。

## 貳、目的：

一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。

二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

## 參、命題與審題原則：

### 一、命題原則：

(一) 命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。

(二) 不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。

(三) 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。

(四) 試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度與生活經驗。

(五) 試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。

(六) 命題教師於評量日一週前將試卷，併同定期評量審題記錄表(附件一)繳交至教學組簽收，並於評量後一週內將試卷電子檔存入學校共用資料夾留存。

### 二、審題原則：

(一) 審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍應符合教學進度。
2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
5. 試題解答是否正確無誤。

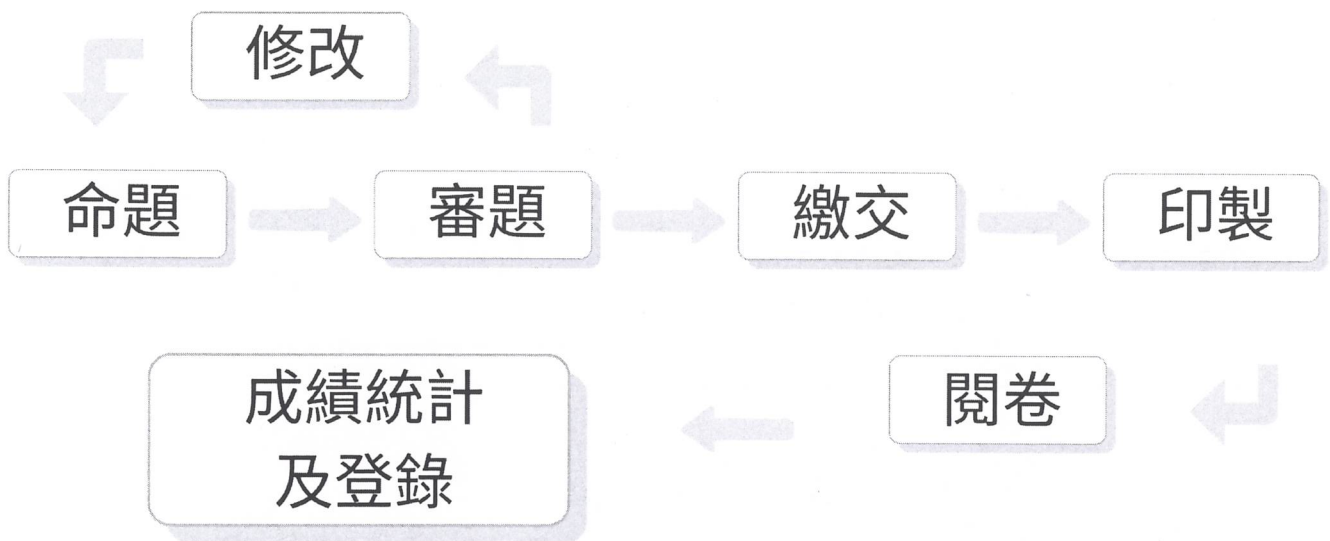
(二) 命題教師於評量日一週前將試卷交由審題教師審閱，審題教師於 3 日內完成審題工作，並將審題記錄表送交命題教師。

(三) 審題教師依據定期評量審題記錄表(附件一)審查共同討論並簽署，可依審查意見進行試題修改。

(四) 命題由任教該學習領域科目老師擔任，命題教師將試卷交由擔任相同學習領域科目老師進行審題，如無擔任相同領域科目之老師時，審題教師交由教務處分別安排之。

(五) 命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

### 三、作業流程：



### 肆、迴避及保密原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。若命題或審題教師子女就讀接受評量之班級，或有其他需迴避情形，應主動告知行政單位，並請教導處另行安排其他教師擔任工作。如未遵守保密原則，經查察屬實，則依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法處理。

#### 一、迴避原則：

(一) 命題及審題教師迴避子女就讀年級之命題及審題工作，得由教導處安排其他年級之命審題；或於下一學年度增加命審題次數。

(二) 如學校受限於教師編制無法避免排除之情況下，教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性。

#### 二、保密原則：

(一) 試卷完成後交由教務處審查，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。

(二) 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題

儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。

(三) 命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

教務組長：

教師兼  
教務組長 林明曄

教導主任：

教師兼  
教導主任 許文昌

校長：

澎湖縣西嶼鄉  
外垵國民小學校長 莊文啓

# 定期評量試題檢核表

學年度第 學期 期 定期評量 年級 領域

設計者： \_\_\_\_\_

施測學校： 外 垵 國 小

| 檢核項目            |                   | 命題者自評                                                                                                                                  |   |   | 同領域教師<br>(領域召集人) 複評 |   |   |
|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------|---|---|
|                 |                   | 優                                                                                                                                      | 良 | 可 | 優                   | 良 | 可 |
| 表面<br>效度        | 配分合理              |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 排版美觀(同一題沒有跨頁)     |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 沒有錯別字             |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 各類題型標題指導語明確、周延、易懂 |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 題目無重複、無子母效應       |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 試題沒有引起爭論的答案       |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 試題中不含有暗示或提示答案之線索  |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 各個試題彼此獨立，沒有互相牽引   |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
| 內容<br>效度        | 難易度合乎學生學習能力指標     |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 試題內容是否切合學習目標      |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 試題之取材依據教材比例分布各單元  |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
| 法定<br>規範        | 試題內容不違反性別平等教育規範   |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 試題內容不違反宗教中立規範     |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 試題內容不違反政治中立規範     |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
|                 | 試題內容不違反族群平等規範     |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
| 複評教師意見          |                   | 同領域教師(領域召集人) 簽名： _____ 日期： _____                                                                                                       |   |   |                     |   |   |
| 優良試題<br>(標出題號)  |                   |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
| 待修改試題<br>(標出題號) |                   |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
| 是否為優良試題         |                   | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |   |   |                     |   |   |
| 具體優點            |                   |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |
| 建議修改            |                   |                                                                                                                                        |   |   |                     |   |   |

教務組長：

教導主任：

校長：